




## לוח אירועים חינוך מאי 2016

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
1.5.2016	2.5.2016	3.5.2016	4.5.2016	5.5.2016 יום הזכרון לשואה ולגבורה	6.4.2016 	7.5.2016
8.5.2016 טקס יום העצמאות לילדי הגנים בבי"ס גוונים	9.5.2016 חפש את המטמון לגני הילדים	10.5.2016 טקס יום הזכרון	11.5.2016 יום הזכרון לחללי צה"ל פעילות הגן מסתיימת בשעה 13:00	12.5.2016 יום העצמאות	13.5.2016 	14.5.2016
15.5.2016	16.5.2016 הצגה לילדי הגן בגבעת ברנר "שבת בבוקר"	17.5.2016	18.5.2016 ביקור השיננית בגן	19.5.2016	20.5.2016	21.5.2016
22.5.2016	23.5.2016	24.5.2016	25.5.2016	26.5.2016 ל"ג בעומר 	27.5.2016	28.5.2016
29.5.2016	30.5.2016	31.5.2016 ביקור השיננית בגן	1.6.2016	2.6.2016	3.6.2016	3.6.2016

- לוח האירועים יופיע גם באתר הקיבוץ. (לוח פעילויות בגנים יפורסם ע"י כל גן בנפרד)
- מצורף לוח אירועים במרחב ג'-ד+ עיתון המרחב
- מצורף עיתון גן סיגלית
- מצורף לוח אירועי תנועת הנוער

חינוך כללי



פעילות קהילתית



נוער



גני ילדים ומרחב





# חודש מאי - אני ישראלי...

ה	ד	ג	ב	א
5	4 ערב יום השואה. פעילות חברתי	3 	2 חוזרים לשגרה מחליטים יחד מה לקנות בכסף שנאסף מהבקבוקים.	1 אחרי חופש ארוך ומהנה...
12 חופש יום העצמאות	11 ערב יום הזיכרון. פעילות חברתית	10 חוג אפיה בכחול לבן 	9 קישוט המרחב בכחול לבן.	8
19	18 פיקניק	17 שיפור פינה במרחב	16 סרט ופופקורן 	15
26 יום מלא ל"ג בעומר יצירה וטאבון 	25 ל"ג בעומר פעילות חברתית	24 חוג אפיה 	23 פעילות חוץ	22
		31 	30 יצירה 	29

## חודש מאי - אני ישראלי...

בחודש שחלף עברנו חוויות מגוונות מרתקות ומהנות....  
התחלנו את החודש בפעילויות שגרתיות אך כמו תמיד מהנות וקצת לפני החופש התחלנו לשלב פעילויות הקשורות לפסח.  
את החופש התחלנו ביום רביעי ביצירה לפסח ותפרנו לנו כיסים אבל הפעם מילאנו אותם בסבון ריחני כך שיצרנו בסופו של דבר שקיות קטנות ריחניות שניתן לשים בארון בגדים או בכל מקום שנרצה שיריח מניקיון.  
ביום חמישי ליוותה אותנו שולי אנוקוב שהחליפה ליום אחד בלבד את שני שיצאה עם בני המושבים לטיול פסח, ביום הזה יצאנו ממצרים בטיול חווייתי, חצינו את ים סוף הוצאנו מים מהסלע אבל במקום מים הסלע הוציא טופי, התלבשנו כבני ישראל ולבסוף יצרנו לנו טאבון בוץ וקש מסורתי ממש כמו שבני ישראל יצרו בצאתם ממצרים.  
ביום ראשון יצרנו גביעים מיוחדים עם צבעי זכוכית וטוליפ.  
ביום שני עברנו פעילות חברתית מאתגרת בנושא ארבעת הבנים  
ביום שלישי יצרנו את הגדת המרחב חיברנו מילים חדשות לשירי פסח כתבנו את עשרת הדברות של המרחב וציירנו כריכה משלנו מקושטת ויפה.  
ביום רביעי הכנו אוכל לסדר המרחב מרק עם קניידלך (יצא טעים מאוד) ובארוחת הצהריים ישבנו בשולחן ארוך קראנו מהגדת המרחב ואכלנו את המרק שהכנו.  
ביום חמישי סיימנו את החופש בטיול בקיבוץ שחקנו בגן השעשועים אכלנו שסק ותותים שקטפנו מהעצים ועשינו מלחמת מים .  
היה חופש המהנה....  
ועכשיו אחרי חופשה ארוכה אנחנו חוזרים לשגרה, לחודש נוסף של פעילויות וחוויות...  
את החודש נתחיל במימונה שתסגור לנו את פסח בחיך, נמשיך בפעילויות שיצינו את יום השואה ויום הזיכרון , נחגוג את יום העצמאות ולקראת סוף החודש נחגוג את ל"ג בעומר.  
בקיבוץ גם החודש לא ישעמם לנו בכלל.  
#חשוב לנו לשתף אתכם שאחרי מאמץ של חודשים רבים אספנו יחד 700 בקבוקים שזיכו אותנו בסכום של 175 ₪ אנו נשתף את הילדים בהחלטה מה לקנות בסכום המכובד.  
המשמעות של איסוף הבקבוקים היא משתי סיבות חשובות האחת היא ללמד את הילדים לשמור על הסביבה והשנייה היא ללמד את הילדים שימוש נכון ומושכל בכסף שהרוויחו יחד.  
אנו מקוות שזה יהיה פתח לאיסוף מחדש של בקבוקים שיוביל לקניה או פעילות שהילדים יוכלו להשפיע ולהיות מעורבים בה.

נשמח לעמוד לראשותכם בכל דבר ועניין.  
הדר דמרי מוטל 050-6902136 Hadarm22@walla.com  
שני רוזן 050-8148008 Shipir2004@gmail.com

## לו"ז חודש מאי 2016 - תנועת נוער בני המושבים

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	שבת
1	2	3	4	5	6	7
צעדת ה-1 במאי בתל אביב(שכבה בוגרת)	ישיבות צוות	יום פעילות		יום הזכרון לשואה ולגבורה	יום פעילות	
8	9	10	11	12	13	14
	ישיבות צוות	יום פעילות	יום הזכרון להללי מערכות ישראל	יום העצמאות	יום פעילות	
15	16	17	18	19	20	21
	ישיבות צוות	יום פעילות			יום פעילות	
22	23	24	25	26	27	28
	ישיבות צוות	יום פעילות		ל"ג בעומר	יום פעילות	
29	30	31				
	ישיבות צוות	יום פעילות סמינר רכזי נוער				

## עיתון גן "סיגלית"

חזרנו מחופשת הפסח, נרגשים מהחוויות, החופש... והפעילות בגן החלה בנושא "העצמאות" בנימה אישית – "מה אני עושה בעצמי?". בלוח מי בא לגן הילדים רואים תמונות המתארות פעילויות יומיומיות: מתלבש בעצמי, אוכל בעצמי, מצחצח שיניים בעצמי וכו', ילד המגיע לגן ישים את שמו מתחת לתמונה שהוא בוחר.

נושא העצמאות מופשט, כדי שהילדים יבינו אנו מתחילים מהילד ויוצאים עם המילה "בעצמי" למילה "עצמאי" במה אני עצמאי ויכול לעשות לבד? מה אוכל לעשות בעצמי כשאגדל? .

כיצד לעבור את הצפירות וימי הזיכרון לשואה ולגבורה ויום הזיכרון לחללי צה"ל? נושא זה אינו פשוט ובכל שנה אני מצרפת התייחסות לימים אלו וכיצד אנחנו, ילדים ומבוגרים, מתמודדים איתם .

ימי זיכרון והמצב בישראל – התמודדות

ילדים בגיל ילדיכם אינם מסוגלים לחוות ולעכל מוות, ולהתאבל כמו מבוגרים. הם נוטים לפתח תיאוריות עצמאיות ולהשלים פערים חסרים בעזרת דמיונם שמספק להם דברים מפחידים בעיקר.

כאשר אנו מספרים לילד שלא הגיע לגיל המתאים מידע שהוא לא מבין (בשל אי הבשלות שלו) אנו גורמים לו לפנות אל מה שהוא כבר מכיר ומשם הוא לוקח את ההסברים למה שהוא לא מבין. למשל הוא עלול להאשים את עצמו במה שקרה.

חשוב לספר לילד את האמת – אך אין צורך לתאר לו את הפרטים המזעזעים.

יש להבדיל בין מות של מישהו שקרוב לילד לבין אסונות כלליים או ימי זיכרון לאומיים, שבהם הילד אינו מכיר את המתים.

במוות של קרוב משפחה לא עלינו, צריך לספר לילד על המוות, לתת לו הזדמנות לשאול שאלות, הילד ישאל למשל: "מתי הוא יחזור?", "מתי הוא יפסיק להיות מת?", בגיל חמש הילד כבר מתחיל לנתח את מה שהוא רואה, וישאל: "כואב לו?", "קר לו בקבר?", ומאוחר יותר יגיע הניסיון לתפיסה של חוסר הפיכות מהמוות – כלומר המוות כאירוע תמידי. ילד בגיל שבע שואל שאלות בנוסח: "אם אהיה ילד טוב הוא יחזור?", "מתי אני אמות?", האם גם את תמותי?". ישנן משפחות שמאמינות בגן עדן ולכן בהן ניתן לספר לילד שהמת הלך למקום טוב יותר, אך מי שאינו מאמין בכך שלא יספר זאת.

באסונות ובמקרים לאומיים של מוות – אנו משתדלים לא לספר כלל ואם אין ברירה והילד שמע או ראה, אנו מספרים לו על קצה המזלג, מרחיקים את הסיפור ממנו ככל הניתן, דואגים לבדוק שהוא הבין שזה לא תלוי בהתנהגות שלו ולא במעשיו.

ניתן לומר שישנם אנשים טובים ואנשים רעים בעולם. בוודאי לא לספר כיצד התפוצצו הפצצות, כמה אנשים נהרגו וכו'. לא לתאר את המטרפות ותאי הגזים, ולא את הדרך המדויקת בה נהרגו החיילים במלחמה.

מה לספר ביום הזיכרון לשואה ולגבורה - בגן אני מקפידה לספר ולהרחיק את השנים מהילדים, לפני הרבה שנים... "לפני שההורים שלכם נולדו" לפני שהייתה בכלל מדינת ישראל, היהודים גרו בכל העולם. בגן אני מראה על "כדור הארץ" שלנו היכן הארצות והיכן מדינת ישראל, ומדגישה שעדיין לא הייתה מדינת ישראל ואנו רוצים לזכור את היהודים שלא הגיעו לארץ ישראל. לכן יש יום מיוחד כדי לזכור אותם ויש צפירה – הצפירה היא הודעה על הפסקת פעילות, ממש כמו התוף בגן שמודיע לנו. אנחנו עומדים ומדליקים נר כדי שנזכור אותם כולם ביחד. חשוב למעט בתיאור רצף האירועים ואף לא לומר את המילה "נרצחו". כמה שפחות מידע שאלול להקשות רגשית על הילדים.

יש מושגים שהילדים "מדקלמים" מידע מהבית או מתכנים של אחים בוגרים, מהטלוויזיה, בגן אני מצמצמת את הנגיעה במושגים, מסבירה בקצרה ומיד עוברת לתכנים אחרים, להמשך פעילות. בדיוק כפי שצינתי בפני הילדים – זוהי הפסקת פעילות ואחרי הצפירה והדלקת הנר אנו חוזרים לפעילות

הרגילה בגן. חשוב שהילדים לא יפחיתו או ימנעו ממשחק ביום זה. המוצג היחיד על השולחן יהיה - מפה ועליה נר זכרון ופרחים, ללא תמונות המבטאות בתכנים את יום השואה. יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל – חשוב להמשיך ולחזק את הרגשת הביטחון של הילדים ולספר להם שיש לנו צבא חזק שמגן עלינו, לשוחח על הצפירה שנועדה להפסיק את הפעילות כדי שכולנו נזכור את החיילים ביחד. לדבר על ראשי התיבות "צ.ה.ל" – צבא הגנה לישראל. לגבי הטרור – רק אם הילדים שואלים ניתן לומר שישנם אנשים עד היום שלא רוצים שנגור כאן, הם טוענים שזאת הארץ שלהם ולכן הם שולחים לכאן אנשים שלהם שיפגעו בישראלים ולפעמים הם מצליחים. הצבא החזק שלנו והמשטרה החזקה שלנו עוצרים אותם ולא נותנים להם לפגוע ושומרים עלינו.

הפעילויות והנושאים שילמדו בגן :

יום העצמאות –

החג מציין הקמת מדינה עצמאית ליהודים שהיו בתפוצות. "כל הארץ דגלים דגלים" - הרחובות מקושטים בדגלי הלאום, וכך נקשט גם את גננו. נכיר את משמעות הסמלים: הדגל, סמל המדינה, ההמנון הלאומי. נשיר שירי חג ונשמע סיפורים המספרים על הקמת המדינה וסמליה. נתייחס למפת ארץ ישראל, מהו גבול? נתבונן בחצר הגן ונראה שגם לנו גבול – הגדר. נדבר על ישובים שהילדים מכירים, היכן הסבים גרים? הדודים? נמקם את הישובים על המפה כדי שהילדים יוכלו לראות את המרחקים, הכבישים והמקומות. במוקד הטבע, נתייחס אל פרחי ועצי ארץ ישראל ובחשבון – נתייחס לצורת מגן הדוד וכמה משולשים נכנסים במגן דוד? איך ליצור משולש, מגן דוד.

בשפה - נכתוב "ישראל", ואף נוציא ת.ז.

נדבר שמירה, מי שומר עלינו? ההורים, הצוות החינוכי, הכללים בגן ששומרים עלינו, ומתוך המוכר נדבר על המדינה; שמירת החוק והסדר במדינה – המשטרה, הצבא השומר עלינו, מערכת החינוך וריבוי הגנים ובתי הספר הפזורים במדינה. נתייחס לאישים במדינה – ראש הממשלה, נשיא המדינה, הרמטכ"ל, נזכיר ונדבר על ראש הממשלה הראשון דוד בן גוריון ומנחם בגין כמנהיגים פורצי דרך. נדבר מושגים: חרות, עצמאות, מדינה, עם ישראל. נקים "בימת בידור" להופעות, הילדים יוכלו להופיע ולשיר בפני חברים, כפי שנוהגים לעשות מדי שנה, בחגיגות העצמאות.

ל"ג בעומר –

הסברים שונים ניתנו באשר למהותו של יום זה, ורובם קשורים לתקופתו של רבי עקיבא. עצם ריבוי ההסברים מעיד על כך שאין אנו יודעים דבר מוחלט על התהוותו של יום זה.

נתייחס לספירת העומר, ונצפה ליום ל"ג. נספור בגימטריה ונחשב: ל"ג-30 ג' – 3 ולכן החג הוא ביום ה-33 לעומר.

נעסוק במנהגי החג; הדלקת מדורות כאמצעי תקשורת, נשמע סיפורי מסורת ואגדות הקשורות בבר כוכבא וברבי עקיבא. נדבר על האש, על שימושיה ונזקיה, ועל כללי הזהירות. נשיר שירים נשחק, ניצור ונעסוק בפעילות חווייתית.

"ירושלים של זהב" - ירושלים בירת ישראל, מהווה סמל לאחדות העם, מרכז רוחני ליושבים בארץ, וליהודים ברחבי תבל. בית המקדש הוקם בירושלים, אליו עלו לרגל בשלושת הרגלים: סוכות, פסח ושבועות. בגן נדבר וננסה להבין את הסיבה ליום המיוחד. נכיר שמות נוספים לעיר ירושלים: עיר דוד, קריה יפהפייה, ירושלים, יפה נוף. נשיר שירים, אתרים בירושלים, ונשמע סיפורים.

• בחודש זה הילדים יהיו מאוד פעילים, כדאי לקרוא ולשוחח עם ילדיכם בעקבות הפעילויות והנושאים הנלמדים בגן. תאריכים והודעות ישלחו בדף נפרד.

בברכת חג עצמאות שמח !